

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園・学校番号	1653415
施設名（園名等）	宝陽幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

野菜

<テーマの設定理由>

幼稚園には菜園があり、年間を通して様々な野菜を栽培しています。
野菜をテーマにした観察話を聞き、子どもから野菜はどのようにして育つのか。また、成長過程から何色の花が咲くのか、どのような葉の形をするのか野菜はどのように生るのか等、成長観察をし、子どもが野菜について興味関心を深めるため。

2. 活動スケジュール

【じゃがいも】

令和8年3月上旬 環境設定、耕作 じゃがいも種植え付け
成長観察 水やり じゃがいもに生育について知る（グループディスカッション）
令和8年7月上旬 じゃがいも収穫 子ども持ち帰り

【二十日大根】

令和7年4月中旬 二十日大根 種まき
二十日大根の生育について知る（グループディスカッション）
令和7年5月上旬 二十日大根 生育したものから収穫 各家庭へ持ち帰る

【夏野菜】（なす、キュウリ、トマト、ししとう）

令和7年6月下旬 農地環境設定 耕作 苗の植え付け
夏野菜の種類や植え方、生育について知る（グループディスカッション）
令和7年7月～ 水やり、夏野菜の支柱設置、
野菜の収穫、生育した野菜を順次子ども持ち帰り

令和7年9月上旬 片付け 耕作 環境設定

令和7年9月中旬 野菜の苗、種まき（白菜、キャベツ、大根、野沢菜等）

令和7年10月中旬 生育したものから収穫 持ち帰り

～11月中旬

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

園の菜園を耕運機でならし、化成肥料をまき、野菜作りの環境を整える。
うねを作り、各クラス1うねをクラス用として成長を観察する。また、夏野菜の蔓の成長を促すよう支柱を設置する。使用するもの スコップ、クワ、耕運機、肥料、支柱の竹
子どもたちは成長を楽しみにしながら、収穫できそうな野菜を見つけると、この野菜もうたべられそうかな?と先生に声をかける子どもの姿があった。



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

野菜の成長観察などを通じて、野菜が苦手な子も頑張って食べてみようとする姿やトマトの色の変化に気づき、他の野菜も色で食べごろを教えてくれるのかな?等の子供からの意見が上がり、子どもたちの主体性や探求心が育まれている事を実感した。