

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園番号	1653415
園名	宝陽幼稚園

1. 活動のテーマ

＜テーマ＞

野菜

＜テーマの設定理由＞

園はたくさんの植物や木々に囲まれ、畑もあります。この自然環境を最大限に生かし、園では毎年二十日大根、夏野菜、じゃがいも等の野菜を旬の時期に栽培をしている。種や苗から育て、水やり、成長観察をし、野菜が成長をして野菜の実や根を人間が食べていることを知ったり、ほかの野菜、果物等にも興味を深めるため。

2. 活動スケジュール

【じゃがいも】

令和6年3月上旬 環境設定、耕作 じゃがいも種植え付け
成長観察 水やり じゃがいもに生育について知る（グループディスカッション）

令和6年7月上旬 じゃがいも収穫 子ども持ち帰り

【二十日大根】

令和6年4月中旬 二十日大根 種まき
二十日大根の生育について知る（グループディスカッション）

令和6年5月上旬 二十日大根 生育したものから収穫 各家庭へ持ち帰る

【夏野菜】（なす、キュウリ、トマト、ししとう）

令和6年6月下旬 農地環境設定 耕作 苗の植え付け
夏野菜の種類や植え方、生育について知る（グループディスカッション）

令和6年7月～ 水やり、夏野菜の支柱設置、
野菜の収穫、生育した野菜を順次子ども持ち帰り

令和6年9月下旬 片付け 耕作

3. 探究活動の実践

＜活動の内容＞

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

園の畑を耕運機で土をならし、化成肥料をまく

うねを作り各クラス1うねクラス用として成長を観察する。また、夏野菜のつるが成長を促すように支柱に使う竹を準備 スコップ、クワ、耕運機

毎日幼稚園に登園すると畑を見に行っている子が、その日雨が降っている時に「今日は雨が降っているから水やりをしなくても大丈夫だね」と子どもが自分で考えて先生に伝えていた。また子どもによって野菜に対しての興味関心が違い、興味のある子は先生に図鑑を見せてもらい、野菜には花が咲くことを先生から教えてもらおうとナスは紫の花が咲く、ではキャベツはどんな花が咲くのか等調べてほかの子に教えてあげている子どもの姿があった。

4. 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞



二十日大根の種をまいてから毎日水やりをしていると子どもたちから野菜に愛着を持ちはじめ、「大きく育ってね」等話しかけている子どもの姿が見られた。

夏野菜では苗を植えた際には、野菜の成長を毎朝観察し、実ができるとすぐに先生に伝えてくる子がおり、実が大きくなると「もうたべられるかな？」と収穫を待ち遠しく思っている子もいた。

どちらの野菜も収穫をして自宅に持って帰り食したようで、「野菜おいしかった」「苦手だけど幼稚園で育てた野菜だからおいしかった」「今日のお弁当の中に昨日収穫したラディッシュお母さんがいれてくれたよ」等、幼稚園で育てたことで野菜に興味を持ち、苦手な野菜でも挑戦しようとする子どもの姿が見られたため、引き続き行っていきたいと感じた。